

## PROGRAM

| Czwartek, 05 marca 2015 |  |                   |
|-------------------------|--|-------------------|
| 08:30-09:30             | Rejestracja uczestników / Kawa   |                   |
| 09:30-09:40             | Otwarcie konferencji   |                   |
| 09:40-10:10             | <b>Wykład specjalny: Andrew Duchowski</b> , School of Computing, Clemson University, USA<br><i>Zaawansowana analityka eyetrackingowa.</i>  |                   |
| 10:10-10:30             | <b>Piotr Francuz</b> , Katedra Psychologii Eksperymentalnej KUL<br><i>Na tropie okoruchowych wskaźników preferencji estetycznych.</i>  | SESJĄ OTWIERAJĄCA |
| 10:30-10:50             | <b>Katarzyna Stachowiak</b> , Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu<br><i>Niewidoczne gołym okiem, czyli o tym, jak wyobraźnia wzrokowa wspomaga przetwarzanie kognitywne i jak to zmierzyć.</i>    |                   |
| 10:50-11:10             | <b>Monika Szymańska</b> , Laboratory of Integrative and Clinical Neurosciences, Francja<br><i>Przywiązanie a neurofizjologiczne wskaźniki regulacji emocjonalnej u młodzieży.</i>                          |                   |
| 11:10-11:30             | <b>Ilona Potocka</b> , Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu<br><i>Wykorzystanie eyetrackingu do badania postrzegania krajobrazu.</i>  |                   |
| 11:30-12:10             | Sesja posterowa  |                   |
| 12:10-13:30             | Przerwa obiadowa   |                   |
| 13:30-13:50             | <b>Izabela Krejtz</b> , Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej<br><i>Trening w kierunku bodźców pozytywnych zmienia tendycyjność poznawczą u osób depresyjnych.</i>  | AFEKTI & DECYZJE  |
| 13:50-14:10             | <b>Ewa Domaradzka</b> , Instytut Psychologii Polskiej Akademii Nauk<br><i>Tendycyjność uwagi wzrokowej w przetwarzaniu bodźców o silnym znaczeniu osobistym.</i>   |                   |
| 14:10-14:30             | <b>Jakub Kuś</b> , Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej - Wydział Wrocławski<br><i>Rola afektu w przetwarzaniu numerycznych charakterystyk loterii pieniężnych. Badanie z wykorzystaniem eye-trackera.</i> |                   |
| 14:30-14:50             | <b>Magdalena Szmytke</b> , Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu<br><i>Percepcja emocji w grupach o różnym poziomie zachowań autystycznych.</i>   |                   |
| 14:50-15:10             | <b>Aleksandra Kołodziej</b> , Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej<br><i>Heurystyka zakotwiczenia i dostosowania w ocenach atrakcyjności mieszkania - badanie z wykorzystaniem okulografu.</i>             |                   |
| 15:10-15:30             | <b>Grzegorz Sędek</b> , Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej<br><i>The Influence of Aging on Compensatory Decision Making Presented in Formal and Narrative Mode: The Eye-tracking Study</i>               |                   |

|                      |  |                    |
|----------------------|--|--------------------|
| <b>15:30-16:00</b>   | Przerwa kawowa   |                    |
| <b>16:00-16:20</b>   | <b>Bartosz Bazyluk</b> , Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny, Szczecin<br><i>Filtracja danych okulograficznych z użyciem metody GDOT: praktyczne zastosowania.</i>  | METODY I WSKAŹNIKI |
| <b>16:20-16:40</b>   | <b>Katarzyna Hareźlak</b> , Instytut Informatyki, Politechnika Śląska<br><i>Analiza metod i procedur kalibracji urządzeń do pomiaru ruchu oka</i>  |                    |
| <b>16:40-17:00</b>   | <b>Paweł Kasprowski</b> , Instytut Informatyki, Politechnika Śląska<br><i>Identyfikacja na podstawie ruchu oka – problemy i możliwości</i>   |                    |
| <b>17:00-17:20</b>   | <b>Maksymilian Bielecki</b> , Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej<br><i>Wpływ afektu i kategorii treściowych na percepcję zdjęć – porównanie ścieżek patrzenia z wykorzystaniem algorytmu Multimatch,</i>                     |                    |
| <b>17:20-17:40</b>   | <b>Krzysztof Krejtz</b> , Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy<br><i>Wskaźnik rozproszenia uwagi wzrokowej. Przykład zastosowania w procesie czytania map.</i> |                    |
| <b>20:00 - 24:00</b> | Wieczorne spotkanie integracyjne   |                    |

**PROGRAM**

| Piątek, 06 marca 2015 |   |                   |
|-----------------------|---|-------------------|
| 09:00-9:30            | <b>Wykład specjalny: prof. Jan Ober</b> , Instytut Biocybernetyki i Inżynierii Biomedycznej PAN,<br><i>Sakkadometria – wgląd w procesy decyzyjne w ośrodkowym układzie nerwowym.</i>  |                   |
| 09:30-9:50            | <b>Agata Kopacz</b> , Ośrodek Przetwarzania Informacji (OPI PIB)<br><i>Wzorce uwagi wzrokowej w procesie rozwiązywania tekstowych zadań matematycznych.</i>   | EDUKACJA          |
| 09:50-10:10           | <b>Mirosława Sajka, Roman Rosiek</b> , Instytut Matematyki, Instytut Fizyki, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków, <i>Wykorzystanie eyetrackingu w badaniach porównawczych wśród uczniów gimnazjum o różnych uzdolnieniach matematycznych i fizycznych.</i> |                   |
| 10:10-10:30           | <b>Bożena Rożek</b> , Instytut Matematyki, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków<br><i>Przetwarzanie tekstowych i rysunkowych nośników informacji podczas rozwiązywania zadań matematycznych.</i>  |                   |
| 10:30-10:50           | <b>Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska</b> , Uniwersytet Warszawski<br><i>Uwaga wzrokowa ucznia w pracy z podręcznikiem do nauki języka angielskiego</i>   |                   |
| 10:50-11:10           | <b>Agata Rodziewicz, Katarzyna Kosmowska</b> , Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej<br><i>Takty jak słowa - badanie czytania tekstu i nut wśród dzieci uzdolnionych muzycznie.</i>  |                   |
| 11:10-11:30           | <b>Mateusz Leszkowicz</b> , Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych,<br><i>Design a sposób czytania infografik.</i>  |                   |
| 11:30-12:00           | Lunch   |                   |
| 12:00-12:20           | <b>Cezary Biele</b> , Ośrodek Przetwarzania Informacji (OPI PIB)<br><i>Gry kontrolowane wzrokiem. Konsekwencje poznawcze i emocjonalne wydłużonej interakcji z komputerem z wykorzystaniem wzroku.</i>  | TEKST, MEDIA, HCI |
| 12:20-12:40           | <b>Bibianna Bałaj</b> , Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu<br><i>Ekspertyza i osobowość jako zmienne wyjaśniające zachowania okoruchowe podczas grania w gry komputerowe.</i>   |                   |
| 12:40-13:00           | <b>Kinga Wojacek</b> , Uniwersytet Warszawski Wydział Psychologii<br><i>Czy lustro pomaga w nauce? Wpływ widoku własnej twarzy na uwagę i motywację w trakcie wykonywania zadań percepcyjnych.</i>  |                   |
| 13:00-13:20           | <b>Agnieszka Szarkowska, Monika Laskowska</b> , Instytut Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet Warszawski, <i>Wpływ języka oryginału na czytanie napisów filmowych.</i>   |                   |
| 13:20-14:00           | <b>Monika Płużyczka</b> , Wydział Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet Warszawski<br><i>Wskaźniki aktywności wzrokowej w badaniu obciążenia kognitywnego podczas recepcji tekstu.</i>  |                   |
| 14:00-14:20           | <b>Paweł Korpala</b> , Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu<br><i>Co ruchy gałek ocznych mówią o procesie tłumaczenia ustnego?</i>  |                   |
| 14:20-14:40           | Zakończenie   |                   |